

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Докторске академске студије - Клиничка истраживања			
<b>Врста и ниво студија:</b> студије трећег степена			
<b>Назив предмета:</b> Медицина заснована на доказима (Тт.о.З.мзд)			
<b>Наставник:</b> Млађан Протић, Бојан Зарић, Радован Вељковић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Научити студенте да критички читају медицинску литературу и њене препоруке тумача са аспекта валидности и клиничког значаја резултата.			
<b>Исход предмета</b> <i>Знања:</i> Студенти би требало да буду оспособљени да постављају клиничке проблеме, да проналазе релевантне податке из литературе, да критички обрађују те податке и коначно да своје пацијенте лече на основу валидних и значајних резултата клиничких студија. <i>Вештине:</i> 1. Вештина претраживања електронских база стручне литературе. 2. Вештина откривања методолошких грешака у изради клиничких студија. 3. Вештина писања извештаја о систематском прегледу литературе..			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Увод у Медицину засновану на доказима (МЗД). Зашто уопште МЗД? Шта је то МЗД? Кораци у спровођењу МЗД. Како поставити клиничко питање на које се може одговорити? Избор ресурса у којима се може тражити одговор на клинички проблем. Дизајнирање стратегије претраживања. Критичка процена валидности и клиничког значаја дијагностичког теста. Критична процена валидности и значаја клиничке студије. Критичка процена валидности и клиничког значаја студије прогностичких фактора. Критичка процена валидности и клиничког значаја систематског прегледа. Критичка процена валидности и клиничког значаја економске анализе. Критичка процена валидности и клиничког значаја анализе клиничке одлуке. Критичка процена валидности и клиничког значаја закључака студије о нежељеним дејствима лека. Критичка процена валидности и значаја клиничких смерница.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Студенти се упознају са интернет ресурсима МЗД. Претражује се Кохранова база података. Вежбе постављања клиничког питања, тј. уочавање проблема код конкретног болесника. Анализа конкретних примера студија дијагностичких тестова, рандомизираних контролисаних клиничких студија, прогностичких студија, фармакокономских студија, студија нежељених дејстава лекова, клиничких смерница и систематских прегледа. Студенти критички евалуирају валидности и клинички значај конкретних публикација, и своје налазе дискутују са наставником и осталим студентима			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Sackett, David L. et al. Evidence-Based Medicine: How to Practice and Teach EBM. 2 <sup>nd</sup> ed. New York: Churchill Livingstone, 2000. 2. Straus SE, Richardson WS, Glasziou P, Haynes RB. Evidence-based Medicine. 3 <sup>rd</sup> edition, Elsevier, 2007.. <i>Допунска</i> 1. Bowling A. RESEARCH METHODS IN HEALTH, Investigating health and health services, 2 <sup>nd</sup> edition, Open University Press, Maidenhead, Philadelphia, 2003.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 45	Вежбе:	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: 120	
<b>Методе извођења наставе:</b> Предавања и проблем-оријентисана настава.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	Завршни испит	<b>поена</b>
активност у току предавања	30	писмени испит	
практична настава		усмени испит	70
колоквијум-и		.....	
семинар-и			